Spela ackord på gitarr eller piano

**Syfte- Varför ska vi arbeta med det här?**

Undervisningen i ämnet musik ska syfta till att eleverna utvecklar kunskaper
som gör det möjligt att delta i musikaliska sammanhang, både genom att själva
musicera och genom att lyssna till musik.

**Mål för arbetet – Det här ska du lära dig:**

* Ordkunskap: Du ska lära dig följande ord; ackompanjemang (komp), vers, refräng, ackord, melodi och namnet på instrumentet du spelar samt viktiga delar på instrumentet.
* Ackompanjera (kompa) dig själv och/eller en kompis på gitarr eller piano.

**Bedömning – Så här kommer dina kunskaper att bedömas:**

* På lektionstid visar du att du kan viktiga ord när vi samtalar om instrumentet och låten du spelar. (Se matrisen nedan)
* Skriftligt prov på ordkunskap och instrumentkunskap v.7
* Du, jag eller en kompis sjunger till ditt ackompanjemang på gitarr eller piano. Du spelar upp låten inför mig. (Se matris nedan) v.6

**Självbedömning**

(Se matrisen nedan)

**Undervisning – Så här kommer vi att arbeta:**

* Vi börjar lektionerna med att sjunga igenom någon/några av låtarna som ni ska lära er kompa.
* Första lektionen presenterar Ylva de låtar som ni får välja mellan.
* Ylva går igenom orden som ni ska lära er. Vi tittar på fliken ”ordlista och instrumentkunskap” under startknappen på [www.valstaskolanmusik.weebly.com](http://www.valstaskolanmusik.weebly.com))
* Du väljer om du ska lära dig låten på gitarr eller piano
* Lär dig hur man tar ackorden på instrumentet.
* Lär dig byta snabbt mellan ackorden på instrumentet.
* Lär dig byta mellan ackorden på rätt ställen i låten.
* Lär dig spela ackorden med en lämplig rytm
* Sjung till ditt eget komp eller låt en kompis sjunga när du spelar.
* Extrauppgift: Lär dig viktiga ord om det andra instrumentet och lär dig spela ackorden på det instrumentet också (gitarr eller piano).
* Uppspel inför Ylva v.6.
* Skriftligt prov v.7.

Matris för bedömning:

*Du använder även matrisen för att göra självbedömningar och ser hur du ska komma vidare och lära dig mer.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Matris | Steg 1 | Steg 2 | Steg 3 |
| Ordkunskap(Musikteori) | Du kan förklara vad ackompanjemang (komp), vers, refräng, ackord och melodi är för något. Du kan namnet på instrumentet du spelar och några viktiga delar på instrumentet. | Du kan även använda några av orden när du pratar om musiken du spelar, vilket bidrar till att arbetet med låten utvecklas. | Du använder med lätthet dessa och andra musikaliska faktatermer och bidrar på det viset med att utveckla arbetet med låten. |
| Ackord(Spelas på gitarr eller piano) | Du kan spela ackorden i låten långsamt och nästan i puls. Det går nästan att sjunga låten till ditt ackompanjemang.  | Du spelar låtens ackord i puls, så att du eller någon annan kan sjunga till.  | Du kan spela ackorden i en passande rytm och med rätt teknik. Du eller någon annan kan sjunga till ditt ackompanjemang. |