Matris 3:

Musikhistoria och instrumentkunskap

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Förmågor** | **Steg 1** | **Steg 2** | **Steg 3** |
| Jag vet vad instrument och instrumentgrupper heter. | Jag kan namnen på instrumenten i musiksalen och några av instrumenten i symfoniorkestern. Jag kan även namnen på några enstaka instrument från andra delar av välden. | Jag kan namnen på instrument och dess delar i musiksalen och de flesta instrumenten i symfoniorkestern. Jag kan även namnen på några instrument från andra delar av välden. | Jag kan namnen på instrument och dess delar i musiksalen, i symfoniorkestern och några instrument från andra delar av välden. |
| Jag kan beskriva vilken funktion instrumenten har i olika sammanhang.  | Jag kan beskriva vilken funktion några av instrumenten i musiksalen och i symfoniorkestern har i olika sammanhang. | Jag kan beskriva vilken funktion de flesta instrumenten i musiksalen och i symfoniorkestern har i olika sammanhang.  | Jag kan beskriva vilken funktion instrumenten i musiksalen och i symfoniorkestern har i olika sammanhang. |
| Jag kan urskilja och jämföra musikaliska karaktärsdrag från olika genrer, epoker och kulturer | Jag känner igen och kan namnge några genrer och musik från några epoker och kulturer. | Jag känner igen och kan namnge flera genrer och musik från flera epoker och kulturer. | Jag känner igen och kan namnge de flesta genrer och musiken från samtliga epoker och kulturer. |
| Jag kan resonera om musikens olika funktioner och vilken betydelse den har och historiskt har haft för individer och samhällen. | Jag kan på ett enkelt sätt resonera om musikens olika funktioner och vilken betydelse den har och historiskt har haft för individer och samhällen.  | Jag kan på ett utvecklat sätt resonera om musikens olika funktioner och vilken betydelse den har och historiskt har haft för individer och samhällen.  | Jag kan på ett välutvecklat sätt resonera om musikens olika funktioner och vilken betydelse den har och historiskt har haft för individer och samhällen. |