Planering år 7

* Arbeta med kunskapskraven nr 9 i Infomentor/Lgr11

Eleven kan föra underbyggda resonemang om musikens olika funktioner och vilken betydelse den har och historiskt har haft för individer och samhällen.

Läraren börjar med att låta alla lyssna på följande stycken (sök på Youtube och koppla upp på projektor så eleverna kan se):

* Blues: Robert Johnson Sweet home Chicago
* Rock’n roll: Bill Haley Rock around the clock
* Rock: Elvis Presley Hound dog

Läs igenom matrisen tillsammans så alla vet vad som förväntas!

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Förmågor | Steg 1 | Steg 2 | Steg 3 |
| Kunna förstå musikens betydelse i nutid och ur ett historiskt perspektiv. | Du svarar rätt på nästan alla frågorna, men du skriver av direkt från boken. | Du svarar rätt med korrekta meningar på alla frågor även om du skriver av en del direkt från boken.  | Du svarar rätt på frågorna och formar helt egna sammanhängande svar utifrån texten, utan att skriva av.  |
| Kunna diskutera musikens betydelse i nutid och ur ett historiskt perspektiv. | Du förstår en liten del av det du läser genom att tillföra endast ngn enstaka egen fundering om texten. | Du visar att du förstår det du läser genom att skriva en hel del egna tankar om texten. | Du visar att du förstår texten mycket bra genom att skriva väl genomtänkta resonemang och tankar om texten. |

Svara på följande frågor när du läst kompendiet:

1. När uppstod rockmusiken?
2. När upphörde slaveriet i Amerika?
3. Hur blev livet som fri för de befriade slavarna?
4. Bluesmusiken bytte namn till vad?
5. Vad handlade filmen ”Vänd dem inte ryggen” om?
6. Vilket decenium kom filmen? 40. 50 eller 60-tal?
7. Vilken låt spelades i filmen?
8. Vilket instrument var det viktigaste i rockmusiken?
9. Varför visade man bara huvudet på Elvis Presley när han sjöng i TV?
10. Berätta om Bob Dylan utifrån det du läst om honom i texten.
11. I svensk musik blandade man rock med en annan musikstil. Vilken?
12. Nämn någon grupp som blandar rock med folkmusik.
13. Nämn några saker som du lärt dig när du läst detta.

Du får fråga vikarien eller en kompis om det finns ord i texten som du inte förstår. Det går även bra att hitta översättningar på mobilen om du har tillgång till internet.